

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 16 апреля 2025



И.М. Гиниятуллин

О Т Ч Е Т
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»
(по состоянию на 01 апреля 2025 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	7
4. Структура подготовки специалистов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	10
4.1 Структура подготовки специалистов	10
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	11
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	13
5. Содержание и качество подготовки специалистов	15
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	15
5.2 Организация учебного процесса и их результаты	16
5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся	27
5.4 Итоговая аттестация обучающихся	28
6. Условия реализации образовательных программ	31
6.1 Библиотечно-информационное обеспечение	31
6.2 Информатизация образовательного процесса	32
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательных программ	32
6.4 Учебно-методическое обеспечение	34
7. Участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	38
8. Воспитательная работа	42
9. Заключение	45

Введение

Основания для проведения самообследования ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»: приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

Цель самообследования: осуществление внутреннего аудита организации образовательно-воспитательной деятельности техникума и оценки качества обучения выпускников. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;

- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования. Комиссия провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемым Техникумом по программам подготовки специалистов среднего звена. В ходе самообследования была изучена нормативно-правовая документация техникума, проанализированы учебные планы и программы на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, наличие в техникуме условий для внеурочной деятельности, организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности, качество подготовки выпускников.

По результатам самообследования составлен отчет, который рассмотрен на заседании Педагогического совета. В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Статус: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41.

Фактический адрес:

Учебный корпус №1: 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.41;

Учебный корпус № 2 : 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Северной Коммуны, д.36;

Учебно-производственная мастерская : 422430, Республика Татарстан, город Буинск, ул. Ефремова д. 133;

Общежитие : 422430 Республика Татарстан, город Буинск, ул. Р. Люксембург д. 130;

Номер телефона: +7 (843-74) 3-12-94, +7 (843-74) 3-25-80.

E-mail: vettehnikym.bua@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>.

Лицензия: 16 Л 01 № 0004566, регистрационный № 8546. Выдана Министерством образования и науки республики Татарстан 19 августа 2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 16А01 0000149, регистрационный №4342
Выдано Министерством образования и науки республики Татарстан 22 января 2018 г. Срок действия - бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Буинский ветеринарный техникум создан в соответствии с протоколом заседания коллегии Татнаркомзема от 29.08.1931 №10/34 как «Буинский ветеринарный техникум». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 22.11.2001 №1050 учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2011 №2511 Учреждение переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2012 №51 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» Учреждение принято в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буинский ветеринарный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум».

На основании постановления Кабинета Министров от 11.05.2016 №296 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

В 1959 году было открыто заочное отделение по подготовке ветфельдшеров. В начале 1970 годов начали выпускать зоотехников.

В 1999 - 2000 годы были открыты отделения «Правоведение» и «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)». В 2003 – 2004 годы техникум начал осуществлять подготовку по специальности «Зоотехния», «Организация фермерского хозяйства», в 2005 году «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», в 2015 году «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», в 2022 году по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

В 2012 году к «Буинский ветеринарный техникум» был присоединен путем ликвидации ГБОУ НПО «Профессиональное училище №83».

В настоящее время техникум является многопрофильным, двухуровневым образовательным учреждением. В техникуме готовят квалифицированные кадры на бюджетной основе по следующим профессиям:

08.01.07 и 08.01.27 Мастер общестроительных работ;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

43.01.09 Повар, кондитер.

Две программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

Повар (коррекционная группа)

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (коррекционная группа).

Осуществляется подготовка специалистов среднего звена на бюджетной и договорной основе по 6 специальностям:

08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

36.02.01. Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Дополнительно студенты получают рабочие профессии: повар, электрогазосварщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, ответственные за безопасную эксплуатацию газового оборудования, оператор газовой котельной, коневод 5-го разряда, бухгалтерский учет в коммерческой организации. На базе техникума проходит курсы подготовки и профессиональной переподготовки водителей автомобиля по всем категориям, тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства по категориям.

2. Система управления образовательным учреждением

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» (далее – техникум) осуществляет директор – Гиниятуллин Ильдар Мазитович и заместители.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В техникуме установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора техникума;
- контроль со стороны заместителей директора техникума.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы техникума за предшествующий учеб год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности,

совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри техникумовский контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор техникума. Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	227
1.1.1	По очной форме обучения	человек	227
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	431
1.2.1	По очной форме обучения	человек	416
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	197
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	191/ 134/ 70,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	643/ 453/ 70,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/38,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/ 90%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%	27/67,5 %
1.10.1	Высшая		человек/%	7/17,5 %
1.10.2	Первая		человек/%	20/50,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		человек/%	32/80 %
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.	96639,31
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		тыс. руб.	2549,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		тыс. руб.	388,09
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		%	87,28
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		кв. м	12,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента		единиц	0,5 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%	160/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа		человек/%	14/ 2,5 %

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4 / 3,8 %

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

4.1. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В техникуме реализуются образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и программы подготовки специалистов среднего звена);

✓ Дополнительное образование взрослых и детей;

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

На 2024-25 учебный год Техникум осуществляет подготовку по специальностям среднего профессионального образования очной (заочной) форме обучения:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочная);
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (для лиц с ОВЗ):

- 16675 Повар.
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами, представляемыми в МК РТ
- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения;

В таблице представлены данные о численности контингента техникума по очной и заочной форме обучения.

**Контингент студентов по специальностям, профессиям и курсам
(на 01.01.2025)**

Код	Специальность, профессия	Уровень подготовки (основное, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
36.02.01	Ветеринария	основное	17	21	24	13	75
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	основное	25	24	48	24	121

08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	среднее общее	0	0	15	0	15
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное	25	25	0	0	50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное	25	24	25	0	74
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное	25	25	24	22	96
	Итого по специальности:		117	119	136	59	431
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное		23	20	0	43
08.01.27	Мастер общестроительных работ основное		22				22
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);	основное	25	25	24	0	74
43.01.09	Повар, кондитер	основное	22	24	21	21	88
	Итого по профессии:		69	72	65	21	227
Всего			186	191	201	80	658

По адаптированной образовательной программ «Повар» для лиц с ОВЗ обучаются 7 человек и «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для лиц с ОВЗ - 7 человек

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «Бунинский ветеринарный техникум»

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация и проведение приема проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ.

«Дни открытых дверей» проводятся в техникуме. Мероприятие включает в себя информационный блок (историческая справка, перечень основных профессий и специальностей, сроки обучения и т.д.) и экскурсия по техникуму. Также проводятся мастер-классы для школьников различного возраста по реализуемым программам. В рамках подготовки проекта к чемпионату профессионального мастерства Профессионалы обучающихся познакомили с направлением "Ветеринария", «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

Следует отметить положительную динамику количества учеников, посетивших «Дни открытых дверей», которая, во-многом сложилась благодаря рекламе в СМИ (телевидение, радио), в социальных сетях.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

Анализируя статистические данные за 2024 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

К

о

Прием студентов в 2024 году по очной форме обучения составил - 197 человек, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 95%.

р

Данные о приеме в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2024/2025 уч. год по данным на 01.12.2024

№	в Базовое образование	Специальность/ профессия	Форма обучения	Принято		Средний балл
				Бюдж.	Коммер.	
1	На базе 9 классов	36.02.01 Ветеринария	Очная	17	-	3,76
2	На базе 9 классов	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная	25	-	4,09
	На базе 11 классов	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Заочная	-	-	
3	На базе 9 классов	09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	25	-	4,31
4	На базе 9 классов	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	25	-	4,34
5	На базе 9 классов	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	25	-	4,26
6	На базе 9 классов	08.01.27 Мастер общестроительных работ	Очная	25	-	3,56
7	На базе 9 классов	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	25	-	3,80
8	На базе 9 классов	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	23	-	3,83
9	На базе 9 классов	Повар (коррекция)	Очная	7	-	
		Итого:		197	-	3,9

4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- ярмарки вакансий;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Ежегодно техникум выпускает около 200 молодых специалистов, обучающихся на очном отделении. Ежегодно студенты техникума являются активными участниками волонтерского движения.

Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

В техникуме заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как:

- ГБУ «Буинское РГВО»;
- ООО «Ак Барс Буинск»;
- ЭПУ «Буинскгаз»;
- ОМВД России по Буинскому району;
- ООО «Буинский хлебозавод»
- ООО «Стройгарант +» г. Буинск;
- АО Сетевая компания « Буинские электрические сети»;
- Буинское РАЙПО.

В техникуме обновлены договора на 2024-2025 гг. о прохождении практики студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с

- ООО «Авангард» Буинского района;
- ООО «Буинский хлебозавод»;
- ООО «Буинский сахар»
- ООО «Заря» Буинский район
- ООО «Авангард мясной дом Карлинский»
- ООО СХП «Бола» Буинского района

специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с:

- Буинский ЗУЭС ПАО «Таттелеком»

специальности 36.02.01 «Ветеринария» с:

- ООО «Авангард» Буинского района;
- ООО «Ак Барс Буинск» ;
- ГБУ «Буинское РГВО».

специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» с: - ООО «ЭПУ Буинскгаз»;

- ООО «Сантехстрой» г. Буинск.

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» с :

- ОМВД России по Буинскому району;
- Буинский МРСО СУ СК России по Республике Татарстан;
- Буинский городской суд.

профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (каменщик, сварщик) с :

- ООО «Стройгарант +» г. Буинск ;
- ПМК – 6 г. Буинск.

профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с :

- АО Сетевая компания «Буинские электрические сети».

профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» с :

- ООО «Буинский хлебозавод»;

- кафе «Яшьлек» ИП Сафин Л.Ф.;

- кафе «Тэмле тамак» ИП Фаттахова.

Отзывы руководства баз практик свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

В рамках реализации этих соглашений решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2024 уч. год приведены в таблице

специальность и профессия	всего выпускники	продолжают обучение в ВУЗе	Трудоустроены		в рядах ВС/ в отпуске по уходу за ребенком
			всего	по специально сти и профессии	
Ветеринария	18	1 (6 %)	15 (83%)	6 (33%)	2 (11%)
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	61	1(2%)	39 (64%)	23 (38%)	21 (34%)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	1(4,3%)	19 (82,6%)	14 (60,9%)	3 (13%)
Правоохранительная деятельность	20	0	16 (80%)	9 (45%)	4 (20 %)
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	7	0	3(43%)	0	4 (57%)
Мастер общестроительных работ	17	0	10(59%)	7(41%)	7 (41%)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	0	11 (46%)	6 (25%)	13 (54%)
Повар-кондитер	21	0	17 (81 %)	8 (38%)	4 (19%)
Итого:	191	3 (1,6%)	130 (68%)	73 (38%)	58 (30,4%)

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Республики Татарстан.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в техникуме организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, формы проведения итоговой аттестации, перечень кабинетов и лабораторий по специальности, распределение вариативной части. Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, межпредметные связи, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- формы самостоятельной работы по темам и формы их контроля;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Вывод: вся документация оформлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, основной профессиональной образовательной программы, рекомендаций ФИРО.

5.2 Организация учебного процесса и их результаты

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Техникум располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальными нормативными актами техникума, регламентирующими организацию учебного процесса, являются:

- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях

- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

- Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение по ведению журнала обучения в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы. Методические указания для студентов.

- Положение о посещаемости и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся.

- Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся по составленному и утвержденному расписанию;

- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 (36) академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, самостоятельную подготовку, консультации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются заместителем директора по УМР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия. Классные руководители, заведующие отделениями ведут учет пропущенных учебных часов студентами по каждой группе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, подтверждают и проходят аттестацию на 1 и на высшую категории. За 2024-2025 учебный год впервые прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 4 преподавателя и 1 преподаватель на высшую квалификационную категорию.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у

студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. При необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются для студентов и преподавателей - на специальном стенде. В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассеянно. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов техникума.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, Педагогическом совете.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовую работу рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителем директора по УМР.

По итогам 1 полугодия 2024-25 учебного года процент успеваемости (без двоек) в целом по техникуму составила **98,9 %**, качественная успеваемость (без троек) – **69,5%** и качественная успеваемость по предметам **71,2 %**. Всего отличников 58 чел. (9%), ударников 352 чел. (54%). Хорошистов составляет более 60%. Не аттестованные 7 человек.

Одним из главных направлений деятельности преподавателей является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и распространение передового педагогического опыта, которые можно разделить на следующие блоки, где преподаватели принимали активное участие в 2024-25 учебном году.

Семинары:

Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» от 15.10.2024 г. Участвовали: Бельдеубаева Э.Ф., Габбазов М.М., Закирова З.В., Каримова А.Ф., Хазиев С.Р., Шакирова Г.Д., Бикмуллина Г.А.,

«Методические недели СПО — 2025», посвященное 85-летию системы среднего профессионального образования, февраль 2025 г. Участвовали: Закирова З.В., Шакирова Г.Д., Бикмуллина Г.А., Габбазов М.М.

Республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений» (ИРО РТ), март 2025 г. Участвовали: Бельдеубаева Э.Ф., Каримова А.Ф., Хазиев С.Р., Халитова Г.И.

Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе» ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж имени Н.Ш.Ахметшина», 06.02.2025 г. Участвовали: Закирова З.В.

Республиканский семинар: «Наставничество: теория и практика для повышения качества образования», февраль 2025 г. Мурзыкова Н.А.

«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию», октябрь 2024 г., Габбазов М.М.

Семинар классных руководителей «Россия – моя история», 21.11.24, Габбазов М.М.

«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию», октябрь 2024 г., Габбазов М.М.

Районный семинар учителей и преподавателей математики и информатики «Математическая модель профориентации профессионального самоопределения учащихся», Март 2025 г., Бельдеубаева Э.Ф. (Мастер-класс), Шакирова Г.Д. (Открытый урок), Закирова З.В. (выступление).

Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования» от 15.10.2024г. (Бикмуллина Г.А.)

«Методические недели СПО — 2025», посвященное 85-летию системы среднего профессионального образования, февраль 2025г. (Бикмуллина Г.А.)

Семинара «Математическая модель профориентации и профессионального самоопределения учащихся» в рамках декады ППКРС (Бикмуллина Г.А.)

Республиканский семинар ИРО РТ «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования». Инновационная деятельность педагога в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе СПО. (Нуриева Н.Н., Мечов М.П., Юнусова Ф.Ф., Викторва М.В.,)

Научно-практические конференции

Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200 – летию со дня рождения Каюма Насыри, «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО» (ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»), 27.12.2024 г., Бельдеубаева Э.Ф., Закирова З.В., Бикмуллина Г.А., Камаретдинов И.Г., Каримова А.Ф., Махмутова Л.М., Халитова Г.И.

Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе» Февраль 2025 г. Бельдеубаева Э.Ф., Бикмуллина Г.А., Камаретдинов И.Г., Шакирова Г.Д.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» роль классного руководителя в процессе адаптации, 20.11.2024 г., Габбазов М.М., Закирова З.В., Махмутова Л.М., Шакирова Г.Д.

X Международная НПК «Хузиахметовские чтения», 31.10.2024 г., Камаретдинов И.Г.

III Межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди», 30.01.2025 г., Латыпова Г.Ф., Диплом II степени.

Х Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» среди общеобразовательных организаций Р., февраль 2025 г., Латыпова Г.Ф., Диплом участника.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы», 21.11.2024 г., Шакирова Г.Д.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVIII Горюновские чтения), Ноябрь 2024 г., Шакирова Г.Д.

Республиканская научно-практическая конференция «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования» Бикмуллина Г.А.

Межрегиональная научно-практическая конференция статья «Я из учительской династии». Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задачи системе СПО. Роль наставника в подготовке чемпионату «Абилимпикс», Честь и слава такому учительству. Сборник материалов VIII республиканской научно-практической конференции. Республиканский конкурс КТЭТ (Юнусова Ф.Ф.).

Конкурсы преподавателей

Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», ноябрь 2024 г., Бельдеубаева Э.Ф., Диплом 3 степени.

I Всероссийский Фестиваль образовательных инноваций и творческой активности среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Диалог – 2025» (ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум»), январь 2025 г., Каримова А.Ф., Диплом 2 место.

Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года -2025», 24.02.2025 г., Бикмуллина Г.А., Сертификат участника.

Республиканский конкурс «В мастерстве педагога – успех ученика» среди преподавателей ПОО РТ (с международным участием), ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 28.11.2024 г., Закирова З.В., Шакирова Г.Д., Диплом I место.

Республиканский творческий конкурс в номинации методическая разработка «Современные герои Родины – Защитники Отечества», 11.02.2025 г., Закирова З.В. Диплом победителя в номинации «За оригинальность раскрытия темы».

Республиканский конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», сентябрь 2024 г., Закирова З.В., Сертификат участника.

13.09.2024 Всероссийский конкурс «Лучший пользователь 1С» участвовала Уразаева А.М. Сертификат Профессиональный пользователь 1С Бухгалтерии.

20.11.2024г. на базе ИРО РТ прошла V Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» и выступила с докладом «Реализация проекта “Билет в будущее” на примере ГАПОУ “Буинский ветеринарный техникум» Уразаева А.М.

Межрегиональный конкурс методических материалов среди преподавателей по экономическому направлению профессиональных образовательных организаций в номинации «Методические рекомендации по проведению практики», Уразаева А.М., Минобразования Чувашии

Межрегиональный Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии, 12.12.2024г. диплом 2 место

Фахрутдинова Ф.Ф. провела VII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, 15.10.24, 18 сертификатов - 419 группа. Также Фахрутдинова Ф.Ф. участвовала в Республиканском конкурсе «В мастерстве педагога – успех ученика» среди

преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (с международным участием), 30.10.2024., заочное участие.

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях», 21.11.24., заочное участие. Фахрутдинова Ф.Ф.

В целях развития финансовой грамотности и формирования финансовой культуры Фахрутдинова Ф.Ф. принимала участие в 8 онлайн –уроках банка России с 424 группой по темам: «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?», 03.12.24., «Зачем нужна страховка и от чего она защитит», 03.12.24., «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?», 03.12.24., «Цифровой рубль: мифы и реальность», 10.02.25., 17.02.25. - «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», 04.02.25. - «Дропы. Кто это и как им не стать?», 10.02.25. - «Вклады, как сохранить и приумножить».

X Открытый областной фестиваль в г.Ульяновск среди татарских народных и самодеятельных коллективов имени Бари Тархана, 19 марта 2025г., Латыпова Г.Ф., «Благодарственное письмо».

Республиканский конкурс “Тел-милләтебез хэзинәсе”, “Язык-сокровище нации”, ноябрь-декабрь 2024, Латыпова Г.Ф., Диплом II степени.

Всероссийский конкурс молодежных авторских и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия», декабрь 2024 г., Латыпова Г.Ф., Благодарственное письмо.

Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», ноябрь 2024 г., Махмутова Л.М., Диплом 3 степени.

Турнир работников образования «Сетевичок» по теме «Профилактика суицидального поведения детей», 20.02.2025 г., Халитова Г.И., Победитель турнира.

Турнир работников образования «Сетевичок» по теме «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», 20.02.2025 г., Халитова Г.И., Победитель турнира.

Республиканский конкурс методразработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и занятие-2024», Декабрь 2024 г., Камаретдинов И.Г., 3 место.

Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих на военную службу в 2024 году в дисциплине «Подъем гири 24 кг», 22.11.2024 г., Халилов М.М., Грамота 1 место.

Межрегиональный турнир по рукопашному бою памяти Евгения Родионова, 13-14.04.2024 г., Халилов М.М., Грамота 1 место.

Первенство Ульяновской области по рукопашному бою, октябрь 2024 г., Халилов М.М., Диплом 1 место.

Чемпионат Ульяновской области по рукопашному бою, октябрь 2024 г., Халилов М.М., Диплом 2 место.

За подготовку команды Буинского Ветеринарного техникума в зональном этапе соревнований по лыжным гонкам Спартакиады профессиональных образовательных организаций, 12.02.2025 г., Халилов М.М., Грамота 3 место.

За подготовку команды Буинского Ветеринарного техникума в зональном этапе соревнований по волейболу Спартакиады профессиональных образовательных организаций, 28.02.2025 г., Халилов М.М., Грамота 3 место.

Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года -2025», Бикмуллина Г.А 24.02.2025, Диплом по номинации, благодарственное письмо.

Грант Правительства РТ «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организаций.

Проект Минмолодежи 2-го сезона «Сад о прошлом для будущего»;

Конкурс проектов Фонда Тимченко «Среда возможностей» «Сад памяти»

Проект Минмолодежи 2-го сезона «Сад о прошлом для будущего»;

Конкурс проектов Фонда Тимченко «Среда возможностей» «Сад памяти»;

Конкурс президентских грантов «Сад памяти о прошлом для будущего»;
Росмолодежь 1-го сезона «Патриотическая акция «Аллея Победы»;
Росмолодежь 1-го сезона «Патриотический десант «132- Добрых дел»».
Проект Минмолодежи 2-го сезона «Сад о прошлом для будущего»;
Конкурс проектов Фонда Тимченко «Среда возможностей» «Сад памяти»
Проект Минмолодежи 2-го сезона «Сад о прошлом для будущего»;
Конкурс проектов Фонда Тимченко «Среда возможностей» «Сад памяти»;
Конкурс президентских грантов «Сад памяти о прошлом для будущего»;
Росмолодежь 1-го сезона «Патриотическая акция «Аллея Победы»;
Росмолодежь 1-го сезона «Патриотический десант «132- Добрых дел»».
(Юнусова Ф.Ф.)

Конкурсы студентов

Всероссийская олимпиада по информатике для школьников и студентов среднего профессионального образования, декабрь 2024 г., Бельдеубаева Э.Ф., Сертификаты участников.

Конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее», октябрь, 2024 г. Бельдеубаева Э.Ф., Сертификат участника.

XIII Республиканская научно-практическая конференция им. Мусы Джалиля (ГАПОУ Мензелинский педагогический колледж). Участник - Тухватуллова Рания 429 гр., Февраль 2025 г., Каримова А.Ф., Диплом.

Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается» (ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»). Участник - Валиева Айзиля 429 гр., Февраль 2025 г., Каримова А.Ф., Шакирова Г.Д., Сертификат участника.

Республиканский квест «Загадки русского слова» (ГАПОУ «Международный колледж сервиса»). Участники-студенты 430 гр, Волкова Анна, Гаврилова А., Семенычева К., Филиппова К., Февраль 2025 г., Каримова А.Ф., Сертификат участника.

Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», посвященная 125-летию Х.Туфана (ГАПОУ «Казанский энергетический колледж») Участник - Семёнычева К. 430 гр, Март 2025 г., Каримова А.Ф., Сертификат участника.

V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди студентов ПОО РТ (ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»). Участник – Мударисова А. 145 гр., Март 2025 г., Каримова А.Ф., Сертификат участника.

Всероссийский конкурс сочинений «Великая Отечественная война: дорога памяти» среди обучающихся среднего профессионального образования (Центр исторической антропологии г. Москва). Участник - Валиева А. 429 гр. Февраль 2025 г., Каримова А.Ф., Сертификат участника.

Всероссийский экологический диктант, 25.11.2024-08.12.2024, Латыпова А.А., Дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участия.

Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается» «С малой Родины моей начинается Россия», 11.02.2025 г., Латыпова А.А., Диплом II степени.

«Международная интеллектуальная игра «Я бизнесмен», 29.11.2024 г., Махмутова Л.М. 2 место.

Региональная олимпиада по информатике для школьников и студентов среднего профессионального образования, декабрь 2024 г., Махмутова Л.М., Сертификаты участников.

Мой будущий профессиональный вектор, 28.12.2024 г., Махмутова Л.М., 3 место.

IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 12.12.2024 г., Ахметшина О.В., Габбазов М.М.

Региональная онлайн олимпиада по физике, 19.01.2025 г., Бикмуллина Г.А., Диплом 1 место.

Республиканский конкурс видеороликов «Моя Будущая профессия» среди студентов СПО Бикмуллина Г.А., 11.02.2025 г., Почетная грамота 3 место.

Республиканский конкурс видеороликов в формате «Reels» на родном и иностранном языке «Моя будущая профессия» для обучающихся профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций (из плана Совета директоров ОУ СПО РТ). Студент Гужик Алмаз (425 группа), руководитель: Халитова Г.И., 20.03.2025 г., Диплом победителя в номинации «Грамотное изложение материала».

Олимпиада по комплексу дисциплин среди студентов аграрных учреждений СПО, проводимой ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, сентябрь 2024 г., Закирова З.В., Диплом I место.

Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, посвященном дню Российской науки.

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука», 11.02.2025 г., Шакирова Г.Д., Закирова З.В., Грамота II место.

Региональная олимпиада по математике для школьников и студентов СПО

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 13.12.2024 г., Закирова З.В., Шакирова Г.Д., Сертификат участника.

Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов, посвященном дню Российской науки.

ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука», 11.02.2025 г., Закирова З.В., Шакирова Г.Д., Сертификат участника.

Новогодний турнир СШ «Батыр» по мини-футболу среди юношеских команд 2008-2009 г.р. на призы Деда Мороза (Каюмов Руслан, Абулкарамов Адель, Шакиров Булат, Ермаков Динар, Романов Роман, Насыбуллин Ильмир, Чебуков Вадим), 24.01.2025 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Грамота 1 место.

Зональный этап соревнований по лыжным гонкам (Гиззатуллин Фаиль, Коченков Антон, Мавлютов Адель, Авандейкин Валерий), 12.02.2025 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Грамота 3 место.

Чемпионат Республики Татарстан по джиу-джитсу (Искаков Раиль), 22.11.2024 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Грамота 2 место

Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих на военную службу в 2024 году в дисциплине «Комплексно-силовые упражнения (Фаткуллин Булат), 22.11.2024 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Замалетдинов Р.Р., Грамота 2 место.

Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих на военную службу в 2024 году в дисциплине «Подтягивания на перекладине» (Фаткуллин Булат), 22.11.2024 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Замалетдинов Р.Р., Грамота 3 место

Первенство Ульяновской области по рукопашному бою (Хисамиев Булат), Халилов М.М., октябрь 2024 г., Диплом 3 место.

Зональный этап соревнований по волейболу среди юношей (Литвин Никита, Овчинников Илья, Галятдинов Ильнар. Биктагиров Альмир, Кошелев Данил, Кошелев Илья, Золин Ильнур, Илюшкин Кирилл, Яруллин Айнур), 28.02.2025 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Диплом 3 место.

Зональный этап соревнований по волейболу среди девушек (Степанова Лидия, Ахмерова Рамиля, Нуруллина Адиля, Гаврилова Александра, Антонова Лидия, Александрова Татьяна, Галиуллина Разиня), 28.02.2025 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Диплом 3 место.

Зональный этап лично-командные соревнования «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 9.10.2024 г., Замалетдинов Р.Р., Диплом 2 место.

Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Нам 41 не забыть, нам 45 – вечно славить!» 27.02.2025 г., Камаретдинов И.Г., Халилов М.М., Замалетдинов Р.Р., Камаретдинов И.Г., Грамота 1 место.

«Лыжня Татарстана -2025», 03.03.2025 г., Камаретдинов И.Г., Грамота 1 место.

На онлайн уроках 29.09.2024г., 01.10.2024г., 11.12.2024г., 11.12.2024г. "Биржа и основы инвестирования", "Облигации. Что это такое и как на них заработать?", "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" и "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" участвовали 25 студентов, руководитель Уразаева А.М.

21.11.2024г. прошла II Республиканская кейс-олимпиада среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Лаишеский технико-экономический техникум», участники студенты 419 группы Биктимерова Гузель и Ахметьянова Екатерина, руководители Уразаева А.М., Фахрутдинова Ф.Ф.и Канюшева М.Д. Диплом победителя в номинации «Лучший знаток кассовых операций»

28-29.11.2024г. в дистанционном формате на базе ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» прошла II Международная интеллектуальная игра по экономике «Я бизнесмен», активными участниками стали Биктимерова Гузель и Нуруллина Адиля, где они стали призерами и удостоены диплома за 2 место, руководители Уразаева А.М., Фахрутдинова Ф.Ф.и Канюшева М.Д.

28.11.2024г. состоялся VI Республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» Диплом 1 степени завоевала Ахметьянова Екатерина, студентка 419 группы, руководители Уразаева А.М., Фахрутдинова Ф.Ф.и Махмутова Л.М.

Шамсутдинова Л.Р. Республиканский конкурс среди студентов-автомобилистов «Автосессия 2024», Участник Николаев, Результат Диплом 1 место; очно, сентябрь 2024; Республиканский Онлайн-марафон #МеняюМирВокругСебя#; Результат-Сертификат участника, заочно, октябрь 2024г. IX Всероссийский тест на знание Конституции, Результат- У каждого участника (25) -Сертификат, онлайн, декабрь 2024г. Всероссийская научно-практическая Конференция «Мой будущий профессиональный вектор» 26.12.24 (по плану Совета Директоров),Результат-1, 2,3 место; заочно; Республиканский конкурс «Право в сказках», результат Сертификат участника, заочно, декабрь 2024; Диплом 3 степени «2 Республиканского конкурса чтецов «Зимушка-Зима» от 26.02.2025 года получили Мавлютова Э.Р., Мухаметзянова З.Ф., руководитель Садыков Л.Э., диплом 2 степени получила Нуруллина Адиля, Руководитель Уразаева А.М.

Сертификат участника Республиканского конкурса «Право в сказках» декабрь 2024:- Мавлютова Э.Р., Гаврилова А.В., Степанова Л.В., руководитель Садыков Л.Э.,

Дипломы 1 степени получили все студенты, которые активно участвовали на «Экодиктант 2024» ноябрь 2024: Гилязова И.И., Кадиров Р.Д.,Мухаметзянова З.Ф. Хусаинова Л.М., Степанова Л.В. под руководством Садыкова Л.Э

Диплом 2 степени получила на Всероссийской научно-практической конференции «Мой будущий профессиональный вектор» 28.12.2024: Сафина Л.И. под руководством Садыкова Л.Э.

Республиканский конкурс видеороликов «Моя Будущая профессия» среди студентов СПО, 11.02.2025, Почетная грамота 3 место, ,(Бикмуллина Г,А)

Региональная онлайн олимпиада по физике, 19.01.2025, Диплом 1 место,(Бикмуллина Г,А)

Всероссийская олимпиада по программированию «Python-инновации: шоу проектов», 20.11.2025, диплом финалиста(Шакурова Л.З).

Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 08.12.2025, Диплом 3 степени, (Шакурова Л.З)

IT-турнир «Цифровой челлендж», 18.12.2024, Сертификат участника (Шакурова Л.З)

Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины начинается Россия» 11.02.2025

Диплом победителя в номинации «За яркое художественное воплощение идеи», (Шакурова Л.З)

Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины начинается Россия» (Шакурова Л.З)

Публикация

Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 200 – летию со дня рождения Каюма Насыри, «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО» (ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»), январь 2025 г., Бельдеубаева Э.Ф. , Закирова З.В., Бикмуллина Г.А., Каримова А.Ф., Халитова Г.И., Махмутова Л.М., Шакирова Г.Д.

Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», февраль 2025 г., Бельдеубаева Э.Ф. , Закирова З.В., Бикмуллина Г.А., Латыпова А.А., Камаретдинов И.Г., Махмутова Л.М., Шакирова Г.Д.

Материалы VIII Республиканского конкурса преподавателей математики, посвященной 231-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского: Методические разработки занятий по математике с учётом профессиональной направленности, сентябрь 2024 г., Закирова З.В.

Сборник материалов Республиканского семинара преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ: Современные технологии как инструмент повышения качества образования, сентябрь 2024 г., Закирова З.В.

Журнал Магариф Методическая разработка урока, Март 2025 г., Мурзыкова Н.А.

Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», заочно, публикация статьи, февраль 2025г.

Сборник материалов «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе» Статья Биктимеровой Гузель под руководством Уразаевой А.М. «Становление личности на традициях семьи» март, 2025г.

Республиканская научно-практическая конференция, посвященной 200-летию со дня рождения Каюма Насыри, Публикация в сборнике

«Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин в системе СПО» Публикация в сборнике

Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», сборник

Информационные технологии в системе среднего профессионального образования, сборник

Наставничество в профессиональном становлении молодого педагога, сборник

Публикация Уразаева А.М. XVIII Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития», Министерство образования Республика Марий Эл, Совет директоров СПОУ Республика Марий Эл, 30.11.2024г.

Открытые уроки и мероприятия

Открытый урок в 149 группе на тему: «Расчёт суточного рациона питания с помощью табличного процессора» в рамках декады отделения «Повар, кондитер», 27.01.2025 г. Бельдеубаева Э.Ф.

Мастер-класс на районном семинаре учителей и преподавателей математики и информатики «Математическая модель профориентации профессионального самоопределения учащихся», 26 марта 2025 г., Бельдеубаева Э.Ф.

Открытый урок по дисциплине «Литература» на тему «Суд над Раскольниковым» по произведению Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», Ноябрь 2024 г., Каримова А.Ф.

Викторина «Знатоки русского слова», приуроченная к Международному Дню родного языка (студенты 431, 432 группы), Февраль 2024 г., Каримова А.Ф.

Открытый урок по обществознанию на тему «Факторы производства», 16.12.2025 г., Ахметшина О.В.

Открытый урок по иностранному языку «My profession is an electrician», март 2024 г., Хазиев С.Р.

Открытый урок-викторина по истории России на тему «Колесо истории», 12.12.2024 г., Габбазов М.М.

Открытый урок в 429 группе на тему: «Логарифмическая функция, её свойства и график» в рамках декады экономических и правовых дисциплин, 08.11.2024 г., Закирова З.В.

Интеллектуально-познавательная игра «Турнир смекалистых», посвящённая ко дню математика среди 428 и 431 групп, 28.11.2024 г., Закирова З.В.

Соревнования по сборке-разборке автомата. Стрельба, снаряжение магазина к АК., 3.02.2025 г., Замалетдинов Р.Р., Халилов М.М., Камаретдинов И.Г. Согласно месячнику гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БВТ».

Соревнования по шахматам «Белая ладья», 5.02.2025, Халилов М.М., Камаретдинов И.Г. Согласно месячнику гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БВТ».

Турнир по баскетболу среди команд отделений на первенство техникума, 10.02.2025 г., Халилов М.М., Камаретдинов И.Г. Согласно месячнику гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БВТ».

Соревнования по настольному теннису на первенство техникума в личном зачете. 11.02.2025 г., Халилов М.М., Камаретдинов И.Г. Согласно месячнику гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БВТ».

Первенство техникума по подтягиваниям и отжиманиям, 12.02.2025 г., Камаретдинов И.Г. Согласно месячнику гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БВТ».

Турнир по мини футболу среди команд отделений на первенство техникума, 19.02.2025 г., Халилов М.М., Камаретдинов И.Г., Согласно месячнику гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БВТ».

Праздник, посвященный Дню защитника отечества «А ну-ка парни!», 20.02.2025 г., Замалетдинов Р.Р., Халилов М.М., Камаретдинов И.Г. Согласно месячнику гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БВТ»

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать хорошие условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ. В то же время надо будет на будущее проработать моменты для быстрой адаптации студентов к нормам и правилам техникума. Участие на всевозможных конференциях, конкурсах, олимпиадах и завоеванные призовые места достойны большой похвалы. Учитывая большой опыт участия на данных мероприятиях впредь не сбавлять темпов, а самое главное постараться завоевать еще больше призовых мест.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся. Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности; контроль за соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики. Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Вывод: в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются. Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена. Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении.

Места прохождения учебных и производственных практик

№ п/п	Специальность (профессия)	Места учебных практик	Места производственных практик
1	Ветеринария	Учебная клиника техникума ГУ «Государственная заводская конюшня «Буинская» с ипподромом»	Главное управление ветеринарии РГВО (по районам) ООО «Заря» ООО «Авангард» ООО «Ак Барс» Дрожжаное ООО «СХП Свияга» Апастовский район АО «Красный восток Агро» г.Казань ООО «Содружество» Тетюшский район
2	Правоохранительная деятельность	Учебный кабинет техникума	ОВД по Буинскому району МВД по РТ Буинская городская прокуратура Буинский городской суд Буинский МРСО СУ СК РТ по РФ

3	Экономика и бухгалтерский учет	Учебная бухгалтерия техникума	ООО «Авангард» Буинского района; ООО «Буинский хлебозавод»; ООО «Буинский сахар» ООО «Заря» Буинский район ООО «Авангард мясной дом Карлинский» ООО СХП «Бола» Буинского района
4	Монтаж эксплуатации оборудования систем газоснабжения	Учебный полигон техникума	ЭПУ «Буинскгаз» ООО «Сантехстрой Буа»; ООО «Азамат» Апастово; ООО «Автодор»; ООО «Газстройсервис» Тетюши; ООО «Буинский сахар».
5	Информационные системы и программирование	Учебный компьютерный кабинет техникума	Буинский ЗУЭС ПАО «Таттелеком»
6	Повар, кондитер	Учебный цех-ресторан техникума	Кафе «Тэмлетамак» ПО «Буинский общепит» ООО «Продуктория» Кафе «Версаль» Кафе «Корзинка» ООО «Ностальгия» г. Казань Кафе «Буа» Школьные столовые Буинского района
7	Мастер общестроительных работ	Учебный полигон техникума	ООО «ПМК-5» ООО «ПМК-6» ООО «Строительные технологии» ООО «Стройгарант+» ООО «Домстройсервис» г. Ульяновск ООО «Созидатель»
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Учебный полигон техникума	АО «Сетевая компания» Буинские электрические сети ООО «Буинский сахар» ООО «Буинский машиностроительный завод» ООО «Цильна» Дрожжановский район ООО «Ахметьевский электромеханический завод»

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, мастерские, а также производственная база предприятий и организаций района, являющихся социальными партнерами, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего по специальностям «Ветеринария», «Экономика, бухгалтерский учет», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» проводится с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется заведующим отделением и заместителем директора по УМР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Выпускные квалификационные работы выполняются и с использованием информационных технологий, с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CORALDRAW, PhotoShop, и др. Защита выпускных квалификационных работ могут осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью техникума и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023-24 учебный год.

Название профессии и специальности	Всего студентов	Прошли ИГА	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Диплом с отличием
Ветеринария	12	12	4	5	3	1

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очно)	42	42	22	13	7	4
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочно)	18	18	4	14	0	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очно)	23	23	15	8	0	4
Правоохранительная деятельность	20	20	5	14	0	4
Мастер общестроительных работ	15	15	5	10	0	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	6	13	6	3
ИТОГО:	161	173	68	77	28	19

Результаты по итогам демонстрационного экзамена за 2023-24 учебный год

№	Наименование компетенции	Количество выпускников	Количество сдававших	Сдали на «4» и «5»
1	Ветеринария	12	12	10
2	Бухгалтерский учет	23	23	23
3	Кирпичная кладка	15	15	15
4	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	16	15	10
4	Электромонтаж	25	25	18
5	Монтаж и эксплуатация газового оборудования(заочно)	42(18)	42(18)	39(7)
6	Поварское дело	23	23	21
	ИТОГО	155(28)	154(28)	132 (14)- 85,2 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГИА была проведена в следующих видах:

- 1) Защита выпускных квалификационных работ по 5 специальностям: «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет», «Правоохранительная деятельность», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
- 2) Демонстрационный экзамен по 7 компетенциям «Ветеринария», «Бухгалтерский учет», «Электромонтаж» и «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Поварское дело» и «Кирпичная кладка».

По всем компетенциям центр проведения ДЭ находится в нашем техникуме.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточно высокое, учитывая качественную успеваемость по итогам ГИА 83,8%.

Говоря о результатах по итогам демонстрационного экзамена, то здесь тоже качественная успеваемость составила 85,2%, что в свою очередь подчеркивает практические умения студентов, которые были получены в процессе обучения в техникуме.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», обеспечивающая учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе и других пунктах выдачи, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- * предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;

- * оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;

- * выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;

- * получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;

- * выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;

- * проводит библиографические обзоры;

- * организует книжные выставки.

- * организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

- * воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

Основные задачи:

Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума, установленных в правилах пользования библиотекой техникума, в соответствии с информационными потребностями читателей.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств,

органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал в главном здании. Общая площадь помещений библиотеки составляет 78 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 48 кв. м.

По состоянию на 01.04.2025 общий фонд библиотеки составляет 15642 экземпляров книг. Фонд учебной литературы насчитывает 8660 экземпляров, художественной 6982 экземпляров.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным процессам.

6.2. Информатизация образовательного процесса

Наличие в Техникуме информационного и коммуникационного оборудования:

Количество компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше	155
- из них используются в учебном процессе	155
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей, имеющих доступ к Интернету	150
Наличие проекторов	33
Наличие интерактивных досок	5
Наличие принтеров	20
Наличие сканеров	6
Наличие многофункциональных устройств (МФУ)	8

Для организации работы информационной системы техникума функционирует локально-вычислительная сеть в двух учебных зданиях. Имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечения безопасности, надежности, достоверности, сохранности при работе с информацией; обеспечение постоянного и бесперебойного доступа административно-управленческого персонала и педагогов Техникума к необходимым для работы информационным ресурсам. Техникуму предоставлен круглосуточный полноценный доступ к электронной библиотечной системе эбс book.ru

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности Техникума создан и функционирует официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/buinsk/org6192>. Сайт предоставляет возможность всем желающим найти ответы на любые вопросы, касающиеся деятельности техникума, содержит основные сведения и документы техникума. Все педагоги техникума имеют личные кабинеты, предоставляющие возможность участия в различных педагогических сообществах.

В настоящее время существует необходимость в приобретении мультимедийной техники, частичном обновлении компьютеров и оргтехники в ряде учебных кабинетов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Образовательный процесс осуществляется в учебном здании общей площадью 7832 м². Всего в техникуме 58 специализированных учебных кабинетов, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 4 компьютерных классов. В учебных целях используются 155 компьютеров. 1 кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, интерактивной доской. 80% из всех учебных кабинетов оборудованы проекторами, телевизорами, что очень положительно влияет на качество обучения студентов.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и полигонах,

1. Ветеринарная клиника;
2. Мастерская слесарная;

3. Мастерская электросварочная;
4. Мастерская каменных и печных работ;
5. Мастерская слесарно-механическая;
6. Мастерская электромонтажная;
7. Криминалистический полигон;
8. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности;
9. Мастерская заготовительная;
10. Учебно-тренировочный полигон для отработки навыков выполнения газоопасных работ.

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов и профессионалов в техникуме. С целью приобретения практических навыков на базе техникума создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

- лаборатория анатомии и физиологии животных;
- лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- лаборатория кормления животных;
- лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии;
- лаборатория внутренних незаразных болезней;
- лаборатория эпизоотологии с микробиологией;
- лаборатория ветеринарной хирургии;
- лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория контрольно-измерительных приборов;
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования;
- лаборатория учебная кухня ресторана;
- лаборатория учебный кондитерский цех;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория учебная бухгалтерия;
- лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория испытания материалов;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория гидравлики и теплотехники;
- лаборатория природных и искусственных газов;
- лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы техникума ведется постоянно. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Подводя итог всем сказанным словам по части материально-технического обеспечения техникума, состояние материальной базы очень хорошее. В перспективе осталось до оснастить проекторами ряд кабинетов, заботиться о сохранности имеющегося оборудования и по мере появления более актуальных технологических приспособлений для организации учебного процесса продолжать их закупать.

6.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе начального и среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование единой образовательной среды техникума на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования».

Цель:

Создание условий для повышения эффективности и качества образования, координация усилий педагогов, работодателей на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, обеспечение гибкости и вариативности образовательных программ в техникуме.
2. Совершенствование системы администрирования техникума.
3. Создание благоприятных условий для функционирования и развития техникума в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения.
2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.
3. Анализ и использование педагогического опыта, совершенствование и внедрение инновационных педагогических технологий.
4. Развитие социального партнерства с предприятиями, высшими учебными заведениями.
5. Совершенствование психолого - педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.
6. Подготовка к лицензированию новых специальностей в соответствии с прогнозами развития рынка труда.
7. Эффективное планирование учебно - методического обеспечения деятельности техникума.

Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является методист техникума. Методическую работу в техникуме проводят председатели предметно-цикловых комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В техникуме работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по правовым и экономическим дисциплинам;
- по техническим и специальным дисциплинам;
- по ветеринарным дисциплинам и по профессии «Повар, кондитер»

Цель: Создание условий для повышения эффективности и качества образования, координация усилий педагогов, работодателей на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального

образования, обеспечение гибкости и вариативности образовательных программ в техникуме.

2. Совершенствование системы администрирования техникума.

3. Создание благоприятных условий для функционирования и развития техникума в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Совершенствование системы мониторинга качества обучения.

2. Развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

3. Анализ и использование педагогического опыта, совершенствование и внедрение инновационных педагогических технологий.

4. Развитие социального партнерства с предприятиями, высшими учебными заведениями.

5. Совершенствование психолого - педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

6. Подготовка к лицензированию новых специальностей в соответствии с прогнозами развития рынка труда.

7. Эффективное планирование учебно - методического обеспечения деятельности техникума.

По всем реализуемым специальностям среднего профессионального образования и профессиям в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы включают в себя: рабочие учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольно-оценочные материалы, программы учебной практики и производственной практики, методические указания, рекомендации и пособия для студентов (по выполнению курсовых проектов, дипломных работ, самостоятельной работы, лабораторных работ и др), программы государственной итоговой аттестации. Вариативная составляющая учебного плана, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, программы производственной и преддипломной практики, тематика выпускных квалификационных работ согласованы с работодателями. Представители работодателей присутствуют на экзаменах (квалификационных) и на государственной итоговой аттестации.

В рамках инновационной профориентационной деятельности проведены мастер-классы для 180 обучающихся 4-11 классов 9 школ города Буинска и Буинского района по направлениям:

- Ветеринария;
- Сварочные работы;
- Кирпичная кладка;
- Электромонтер;
- Специалист газового хозяйства.

Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере научно-методической и образовательной деятельности с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

- ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана»;
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».

Так же в рамках контроля и методической помощи проводятся открытые уроки преподавателей ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» и делается их анализ.

Цели посещения: оценка качества преподавания дисциплины, изучение профессионального мастерства преподавателей в соответствии с требованиями квалификационной категории.

Подготовка аудитории к занятию: в кабинетах созданы оптимальные условия для проведения открытых уроков; санитарно-гигиеническое состояние хорошее.

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа учебной дисциплины, методическая разработка открытого занятия, электронная презентация Power Point, тесты, криптограммы, синквейны, комиксы по актуализации опорных и закреплению новых знаний.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудиовизуальный комплекс (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска).

Структура, содержание и методы проведенного занятия тщательно продуманы и соответствуют инновационным подходам в обучении, что способствует формированию познавательных интересов у студентов. В ходе занятия педагоги используют разнообразные формы коллективной и самостоятельной учебной деятельности. На каждом этапе выполнения заданий прослеживался систематический контроль и коррекция знаний и умений.

В течение 2024-2025 учебного года все преподаватели работали над совершенствованием учебного процесса, участвовали в методической, воспитательной, профориентационной работе, руководили самостоятельной, творческой и исследовательской работой студентов.

Ежегодно проводятся Недели или декада предметно-цикловой комиссии, которая призвана решить следующие задачи: формирование положительного имиджа ПЦК, повышение профессионального уровня преподавателей, демонстрация накопленного опыта методической работы, обмен опытом, развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

С 28.10.2024 по 09.11.2024 года прошла декада правовых и экономических знаний, которая охватила очень много мероприятий.

28.10.2024 прошло открытие недели, также открытый урок по Психологии общения по теме Вербальное и невербальное общение в 424 группе. Преподаватель Хуснутдинова И.А. правильно построила занятие с учетом приемов методики и педагогики. Студенты активно участвовали на занятии. 29.10.2024 г. прошел конкурс стенных газет, посвященному ко Дню сотрудника внутренних дел и ко Дню бухгалтера. Места распределились следующим образом: юристы 1 место 430 группа, 2 место 425 группа и третье место 420 группа; бухгалтеры 1 место 419 группа, 2 место 429 группа и 3 место 424 группа.

30 октября преподаватель Садыков Л. Э. организовал экскурсию в Буинский районный суд для 420 группы. Студенты присутствовали вовремя с судебных процессов, тем самым закрепили теоретические знания.

31 октября Халитова Г.И. провела открытый урок в рамках декады правовых и экономических знаний по иностранному языку «Настоящее продолженное время» в 430 группе. Урок прошел на высоком уровне, показав педагогическое мастерство педагога и стремление студентов изучать иностранные языки. Открытый урок по Трудовому праву «Рабочее время и время отдыха» прошел 01.11.2024 г. в 425 группе. Преподаватель Шамсутдинова Л.Р. Во время занятий студенты показали очень хорошие знания, тем самым показали стремление быть хорошими юристами.

02.11.2024г. Открытый урок по МДК 03.01 «Расчет земельного налога» провела Фахрутдинова Ф.Ф. в 419 группе. Урок был практического направления, студенты рассчитывали земельный налог, также был проеден тестовый контроль.

07.11.2024г. прошёл Открытый урок по литературе на тему: «Суд на Раскольниковым» по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 430 группе, преподаватель Каримова А.Ф. Урок достиг свою цель, прошел на высоком методическом уровне.

В рамках декады правовых и экономических дисциплин была организована в Формате «2» встреча с руководителем СФР по Буинскому району Валеевой Азиной

Салимзяновой и руководителем ТФОМС по Буинскому району Гариповым Ильсуром Харисовичом. Данное внеклассное мероприятие провела Уразаева А.М. Руководители рассказали очень много интересной информации о будущей пенсии и о работе ФОМС и дали ценные советы студентам, которые начнут самостоятельную профессиональную деятельность по своей специальности. Также 7 ноября ПЦК экономических и правовых знаний была организована концертная программа, посвящённая ко Дню сотрудника внутренних дел и ко Дню бухгалтера. Студенты показали очень хорошие номера художественной самодеятельности.

С 9 декабря по 19 декабря 2024 года была проведена декада специальных и технических дисциплин по специальностям 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по плану.

Была выставка декоративно-прикладного творчества студентов и экскурсия по ресурсному центру. В рамках декады были проведены:

VI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и открытые уроки:

Открытый урок по информатике: «Табличный процессор», 427гр, 2 курс провела Шакурова Л.З.

Открытый урок по физике «Расчет давления в газах» (431гр, 1 курс) провела Бикмуллина Г.А.

Открытый урок по МДК 01.01 по теме: «Классификация видов трубопроводной арматуры, применяемых на внутренних газопроводах жилых домов», (426гр, 2 курс) провел Долгов Н.Г.

Открытый урок по ОП 02 Основы строительного производства на тему: «Армирование железобетонных конструкций», (426гр, 2 курс) провел Долгов А.Г.

Интеллектуальная игра «IT КВИЗ» (427гр, 2 курс) провел Хамитов Н.Ф.

Открытый урок-викторина по истории России: на тему «Колесо истории» (432гр, 1 курс) провел Габбазов М.М.

Конкурс профессионального мастерства «Локализация и ликвидация аварий при запахе газа» провел Ибрагимов З.К.

Открытый урок по обществознанию: на тему «Факторы производства» (431гр, 1 курс) провела Ахметшина О.В. Декада завершилась подведением итогов и концертом.

С 20.01.2025- 31.01.2025 проводилась предметная декада по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

В рамках декады, открытые мастер классы, открытые уроки, открытые классные часы показали:

Мечов М.П. провел Открытое практическое занятие «Техника выполнения экономических операций у животных» 414 группа 4 курс отделение «Ветеринария».

22.01.2025 Викторова М.В. провела Открытое практическое занятие «Физиология родов» т418 группа 3 курс отделение «Ветеринария».

23.01.2025 Юнусова Ф.Ф. провела Открытый урок «Приготовление песочного теста и изделий из него» 137 группа, 4 курс отделение «Повар, кондитер».

24.01.2025 Экскурсия в ветеринарную лабораторию 414 группа 4 курс отделение «Ветеринария».

27.01.2025 Нуриева Н.Н. Открытый классный час «Дети войны» 418 группа 3 курс отделение «Ветеринария»

28.01.2025 Викторина «В мире профессий» 428 группа 1 курс отделение «Ветеринария» и 149 группа 1 курс отделение «Повар, кондитер» ответственная Латыпова Г.Ф.

29.01.2025 Открытый урок «Приготовление слоёного дрожжевого теста» 2 курс 146 группа Филиппова Н.В.

29.01.2025 Бельдебубаева Э.Ф. Открытое практическое занятие «Решение прикладных задачи построение диаграмм с помощью электронных таблиц» 149 группа «Повар кондитер»

30.01.2025 Потехина Р.М. «Биология как основная часть жизни на Земле» 1 курс 428 «Ветеринария», 429 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 149 «Повар, кондитер», 432 «Информационные системы и программирование».

31.01.2025 Заседание цикловой комиссии «Подведение итогов проведения декады».

С 17 марта по 28 марта 2025 года проведена декада специальных дисциплин по профессиям 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

В рамках декады были проведены:

Открытый урок на тему: «Измерительные электроприборы» провел Ильин А.В.

Открытый урок по учебной практике ПМ 02 на тему: «Кладка прямых стен углов и простенков из пустотелых камней» провели Садыков И.З. и Набиуллин И.З

Открытый урок по «Охране труда», на тему: Организация и технические противопожарные мероприятия провел Садыков И.З

Открытый урок на тему: «Дуговые способы резки металла» провел Залалов Н.Ф

Открытый урок по учебной практике: «Подключение датчика движения. Сборка квартирного электрощита» провели Ильин А.В и Залалов Н.Ф.

Открытый урок по иностранному языку «My profession is an electrician» провел Хазиев С.Р.

Семинар «Математическая модель профориентации и профессионального самоопределения учащихся».

В течении отчетного времени председатель, и члены цикловой комиссии посещали уроки и внеурочные мероприятия преподавателей своей комиссии с целью улучшения качества работы.

7 Участие в чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

В Российской Федерации все больше масштабы набирает чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы», призванное популяризировать рабочие профессии и вывести в систему профессионального образования России на мировой уровень.

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» является специализированным центром компетенций по «Ветеринарии» и «Монтаж и эксплуатация газового оборудования». Начиная с 2015 года, в техникуме организуются и проводятся внутригрупповые, затем отборочные этапы чемпионата, по результатам которого студенты, набравшие наибольшее количество баллов выдвигаются для участия на Региональном чемпионате. Кроме участников от Татарстана, на Региональном чемпионате участвуют и студенты сузов Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего-Новгорода и Якутии. Ежегодно студенты техникума занимают призовые места на чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

С 24 по 27 февраля 2025 года на базе Казанского торгово-экономического техникума проходил Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», где Биктимерова Гузель стала победителем и удостоена **диплома 1 степени**.

С 27 по 31 марта 2025 года на базе Казанского колледжа строительства, архитектуры и городского хозяйства проходил Региональный этап Чемпионата по профессиональному

мастерству «Профессионалы» РТ 2025» по кирпичная кладке, где Вахитов Фазыл был удостоен диплома 3 степени.

С 16 по 21 февраля 2025 года на базе Мамадышского политехнического колледжа прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025» по печному делу, где Сибгатуллин Булат стал победителем и удостоен диплома 1 степени.

С 10 по 17 февраля 2025 года на базе ГАПОУ «Буинский Ветеринарный техникум» прошел Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции : Монтаж и эксплуатация газового оборудования, где Ахмеров Ильмир стал победителем и удостоен диплома 1 степени, Алексеев Никита был удостоен диплома 3 степени.

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения Профессионалы	Общее количество обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионалы за 2024-25 уч. год, из них											
	Региональный уровень				Российский уровень				Международный уровень			
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Ветеринария	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Бухгалтерский учет	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Правоохранительная деятельность	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Печное дело	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кирпичная кладка	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электромонтаж	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	7	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Участие в региональных и национальных конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

Абилимпикс.

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся по условиям движения Профессионалы	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс за 2024-25 учебный год, из					
	Региональный уровень		Российский уровень		Международный уровень	
	Количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров	количество обучающихся	количество призеров
Поварское дело	1	0	0	0	0	0
Печное дело	3	3	0	0	0	0
Итого	4	3	0	0	0	0

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Комплексного плана учебно-воспитательной работы», Устав техникума, локальные акты, регламентирующие воспитательную работу.

Цель воспитательной работы: Создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Основные задачи:

- Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

- Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов.

- Повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума.

- Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в техникуме проведена на основании комплексного плана учебно-воспитательной работы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы техникума по следующим приоритетным направлениям:

- * Формирование патриотического сознания.

- * Формирование духовно-нравственных качеств.

- * Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- * Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

- * Воспитание профессионала, специалиста в своем деле.

- * Развитие студенческого самоуправления.

- * Работа с родителями

Работа воспитательного отдела техникума осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работают: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли

задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Для расширения общегуманитарного, культурологического и профессионального кругозора студентов, в техникуме проводятся традиционные мероприятия: «День Знаний» «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всероссийский день трезвости», «Международный день распространения грамотности», «День пожилого человека», «День учителя», «Мамин день», «День первокурсника», «День народного единства» «Новый год», «Традиционная встреча с войнами-афганцами», «Зарница» « Урок мужества» «8 марта», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздничная программа, приуроченная ко Дню Победы», профориентационные концерты.

Важная часть работы, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутритехникумского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, мастера п/о, классные руководители, сотрудники отдела МВД по Буинскому району, преподаватели, работники общежития. На сегодняшний день на учете состоят 245 человек из них 7 чел красная зона, 2 чел желтая зона и 236 чел в зеленой зоне.

В техникуме периодически происходит организация студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение ветеранов ВОВ, поздравления участников и ветеранов войны в праздничные даты, участие в Форумах, Грантах, военно - спортивных играх, слетах т.д.

Организационно-массовая деятельность

В течение учебного года техникум активно принимает участие в мероприятиях Всероссийского, Республиканского и районного уровня. Советник по воспитанию, педагог-организатор техникума ведут подготовку участников к конкурсам, разрабатывают сценарии праздничных программ. Коллектив преподавателей и студентов активно участвуют в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия	Статус участника	Год
1	Республиканский конкурс плакатов и видеороликов « Совесть друг, коррупция враг»	1 место	2024

2	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ «Профилактика наркомании и наркопреступности»	Призер 3 место	2024
3	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участники	2024
4	Всероссийский экологический диктант	Участники	2024
5	Российская национальная премия «Достижение года»	Лауреаты	2024
6	Слет студенческих отрядов	Участники	2024
7	Всероссийская акция «Мы вместе»	Участники	2024
8	День народного единства «Дружба народов. Единство России»	1 место	2024
9	Фестиваль творческих талантов 225-летию А.С.Пушкина	Победители	2024
10	Республиканский этно-культурный фестиваль «Наш –дом Татарстан»	Победители	2024
11	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участник	2024
12	Всероссийская акция «Снежный десант»	Участник	2024
13	День студента муниципальный конкурс «Пара года»	2 место	2024
14	Республиканский форум школа организаторских способностей « Елга»	Участник	2024
15			
16	Республиканский Фестиваль студенческих хоров «Песни Победы»	Участники	2025
17	Форум ТатУспех	Участник	2024
18	Фестиваль «Яркие грани»	Победитель 1 место	2024
19	Всероссийский экологический диктант	Участник	2024
20	Республиканский форум «Доверие»	Участник	2024
21	Всероссийский слет Студенческих отрядов	Победители 1 место	2024
22	Транспортный грант	Участник	2024
23	Х-открытый Ульяновский областной фестиваль татарских, народных и самодеятельных коллективов им.Б.Тарханова	Участники	2025
24	Студенческая лига КВН «Молодежь на пороге будущего»	Гран-при	2025
25	Всероссийская акция «Десант Победы», 80 добрых дел	Участники	2025
26	Районный конкурс «Чаваш пати 2025»	Участник	2025
27	Всероссийская акция Тотальный диктант-2024	Участник	2025
28	Республиканский конкурс бизнес-проектов «БЕЗ БУЛДЫРАБЫЗ»	Участник	2025
29	XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом 2 место	2025
30	Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	Победители	2025

31	Республиканский конкурс весна ПОО	Студенческая	Участники	2025
----	-----------------------------------	--------------	-----------	------

Для этого в техникуме сформированы студенческие творческие коллективы: Вокальная группа девушек «Шаян кызлары», вокальная группа юношей «Буа егетлэре», чувашская вокальная группа девушек «Чечпел», танцевальный коллектив «Антрэ», театральный коллектив «Яшьлек» также есть студенты- солисты, волонтерский отряд «Игелек», отряд «Движение первых».

Большое внимание в деятельности Студенческих творческих коллективов уделяется концертной работе в социальной сфере, в этом направлении ежегодно проводятся концерты на базе техникума в селах Буинского района. Были проведены концерты на базе в рамках патриотической акции «Снежный десант 2024» были показаны концерты в деревнях и селах. Эти программы отличаются тем, что позволяют значительно расширить репертуар, проявить творческие возможности и активность студентов.

Внутри техникума также проводится концертная деятельность, посвященная тематическим праздникам (День учителя, День пожилых, день первокурсника, Батл среди студентов, тематические флешмобы, Новогодний бал маскарад, 8 марта и т.д.)

Также студенты техникума регулярно привлекаются к участию в мероприятиях районного, Республиканского, Всероссийского уровня.

В отчетный период в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» функционировал Студенческий совет самоуправления и студенты из Движения первых.

Студенческий совет участвует в организации и проведении многочисленных мероприятий в техникуме и районе.

154 студента техникума проживают в общежитии. Из них 154 чел юноши, 58 девочек На каждом этаже избран староста, функционирует студенческий совет общежития. В общежитии по плану работы проводятся культурно-досуговые, спортивные мероприятия.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России. Основной целью спортивно-массовой работы в техникуме является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора, в мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества, месячники гражданско-патриотического воспитания, в месячник по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

Традиционными стали такие спортивно-оздоровительные мероприятия, как «Осенний кросс», «Велопробег» спортивные соревнования по (баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису), плавания спортивно-оздоровительные эстафеты, Зарница 2.0. Следует отметить успехи команд на муниципальных соревнованиях по хоккею, волейболу, баскетболу, на зональных соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, хоккею и волейболу и в региональном финале Всероссийского этапа летнего фестиваля ГТО.

№	Название мероприятия	Статус участника	Год
1	Зональные соревнования по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО РТ (среди девушек)	3 место	2024

2	Спартакиада призывников по военно-прикладным видам спорта Гонка Героев (зональный этап)	2 место	2024
3	Спартакиада призывников по военно-прикладным видам спорта	2 место	2024
4	Республиканские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юношей призывников	4 место	2024
5	Зональные соревнования по настольному теннису Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций (среди девушек)	3 место	2024
6	Республиканские массовые соревнования «Кросс Татарстана-2024»	Участник	2024
7	Республиканские зональные соревнования по баскетболу среди учащихся СПО	Юноши 3 место Девушки 2 место	2024
8	Республиканские зональные соревнования по волейболу среди учащихся СПО	3 место	2025
9	Республиканские зональные соревнования по мини-футболу среди учащихся СПО	2 место	2025
10	Турнир по хоккею на приз К.Ш.Зыятдинова	1 место	2025
11	«Лыжня России», «Лыжня Татарстана»	2 место	2025
12	Муниципальные соревнования по мини-футболу	1 место	2025
13	Зональные соревнования по лыжным гонкам	3 место	2025
14	Турнир по баскетболу 3x3 среди обучающихся ПОО	Участник	2025
15	Региональный финал Всероссийского этапа летнего фестиваля ГТО : -плавание -бег на 100 метров -сгибание и разгибание рук в упоре лежа -прыжки с места -наклон вперед стоя на гимнастической скамейке -плавание -сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу		2025

В техникуме работают спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол».

В техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа по профилактике здорового образа жизни: организуются встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительной деятельностью с целью проведения бесед (лекций) по вопросам:

- Профилактика наркотической, алкогольной, табак курения и иных видов зависимостей;
- Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе и ВИЧ;
- Просветительская работа по личной гигиене.

Проводятся тематические классные часы: «Скажи где торгуют смертью!», «Вся правда о табаке и алкоголе», показ видеофильмов и презентаций «Секреты манипуляции!», «История одного обмана!»

Большая работа уделяется работе с родителями: проводятся индивидуально-профилактические беседы с родителями подростков «группы риска», общие родительские собрания.

В техникуме ведётся систематическая целенаправленная работа с инспекторами ПДН по вопросам противодействия увлечениям подростков такими радикальными течениями, как «группы смерти», «ауе», «буллинг», «колумбайн», «оффники», а также другими радикальными новыми деструктивными течениями типа «редан», «дрейнеры».

В целях раннего выявления девиантного поведения, склонности к потреблению алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ, для студентов техникума проводятся психологические тестирования СПТ и МБОС.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Определение и совершенствование перспективы развития техникума и его материально-технической базы;
2. Анализ итогов работы техникума по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников техникума;
3. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс практико-ориентированного подхода;
4. Контроль качества специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы»;
5. Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному росту педагогических работников и обучающихся, совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
6. Мониторинг трудоустройства выпускников и конкурентоспособности на рынке труд;
7. Расширение социального партнерства, развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами в области подготовки кадров;
8. Совершенствование системы наставничества в целях эффективного развития кадрового потенциала;
9. Воспитание разносторонней личности, подготовленной социализации и адаптации в современном обществе.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса и соблюдение ФГОС нового поколения, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и рабочих.

2. Содержание учебного процесса по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом,

позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне, но его необходимо постоянно совершенствовать.

3. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о хорошем уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы техникума становится организация платной образовательной, учебно-производственной и иной приносящей доход внебюджетной деятельности.

6. Постоянная занятость студентов в разнообразных мероприятиях по профилактической, художественной самодеятельности, спортивной направленности также отражается положительным моментом в формировании будущего специалиста и в то же время в воспитании достойного гражданина.

7. Проведенный анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении ведения и совершенствования образовательной деятельности, в подготовке хороших специалистов, которые будут востребованы на рынке труда и в то же время будут являться воспитанными и квалифицированными личностями.